

Jméno \_\_\_\_\_

Český jazyk

Pracovní list č. 36

1. Urči, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (ANO), nebo nepravdivá (NE), zakroužkuj správnou možnost.

(informace můžeš najít v učebnici nebo v sešitě)

- |   |          |
|---|----------|
| a) Před všemi spojkami kromě <b>a, i, ani</b> v poměru slučovacím píšeme čárku. | ANO - NE |
| b) Na podmět se ptáme pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu.                     | ANO - NE |
| c) Pokud je podmět rodu mužského neživotného, píšeme v přísudku <b>i</b> .      | ANO - NE |
| d) Na podstatném jméně závisí přívlastek .                                      | ANO - NE |
| e) Spojky <b>a proto, a tedy, tudíž, a tudíž</b> patří do poměru vylučovacího.  | ANO - NE |
| f) Sponová slovesa jsou <b>moci, muset, mít, chtít</b> .                        | ANO - NE |
| g) Příslopečné určení závisí na příd. jméně, slovese nebo příslovci.            | ANO - NE |
| h) Spojky <b>ale, avšak, však, nýbrž</b> patří do poměru stupňovacího.          | ANO - NE |
| ch) Před <b>a</b> v poměru důsledkovém píšeme čárku.                            | ANO - NE |
| i) Na slovese závisí předmět a příslopečné určení.                              | ANO - NE |

10 bodů

2. Podtrhni několikanásobný větný člen a urči ho. K práci si vezmi kartičky se spojkami (nebo se podívej do učebnice) a napiš, v jakém významovém poměru jsou jednotlivé členy.

Doplň čárky, pokud jsou třeba.

Koupím buď chleba nebo housky. \_\_\_\_\_

Rádi bychom šli k řece dokonce i do lesa. \_\_\_\_\_

Neměl rád věci přepychové ale praktické. \_\_\_\_\_

Slunce dnes ani nesvítí ani nehřeje. \_\_\_\_\_

Cítila podivnou ba nesmyslnou radost. \_\_\_\_\_

Chatu měli sice malou ale útulnou. \_\_\_\_\_

Rovinatá krajina je bez lesů a proto jednotvárná. \_\_\_\_\_

Návštěvníci Prahy zavítají nejen na Hrad ale i do Národního divadla. \_\_\_\_\_

Neměl rád brokolici ani květák. \_\_\_\_\_

Mluvil skromně avšak přesvědčivě. \_\_\_\_\_

Počasí je chladné tudíž nepříjemné. \_\_\_\_\_

Byl malý dokonce menší než já. \_\_\_\_\_

Viktor opisoval při písence z taháku i ze sešitu. \_\_\_\_\_

Oslava bude skromnější a tedy i příjemnější. \_\_\_\_\_

Narozeninový dort chci buď oříškový nebo čokoládový. \_\_\_\_\_

45 bodů

### 3. Doplň i/y/a do přísudku – všechny přísudky jsou v množném čísle.

Od pradávna lidé používal \_\_\_\_\_ k léčení bylinky, které rostl \_\_\_\_\_ kolem nich. Když si děti poranil \_\_\_\_\_ koleno, hledal \_\_\_\_\_ matky jitrocel, který přikládal \_\_\_\_\_ na ránu.

Bylinkami se léčil \_\_\_\_\_ ženy, děti i muži. Zvláště chudší vrstvy lidí si nemohl \_\_\_\_\_ dovolit lékaře, takže využíval \_\_\_\_\_ to, co jim příroda poskytovala v nejbližším okolí.

Lidé sledoval \_\_\_\_\_ zvířata, která vyhledával \_\_\_\_\_ určité rostliny, když se cítil \_\_\_\_\_ nemocná. Postupně se některé ženy stával \_\_\_\_\_ odbornicemi na bylinky a jako báby

kořenářky pomáhal \_\_\_\_\_ ostatním. Nemocní je vyhledával \_\_\_\_\_ a odnášel \_\_\_\_\_ si od nich nejen bylinky, ale i cenné rady. Znalosti však těmto ženám někdy působil \_\_\_\_\_

problémy. Ostatní je považoval \_\_\_\_\_ za čarodějnice a přisuzoval \_\_\_\_\_ jim i všechna neštěstí, která je potkal \_\_\_\_\_.

Duchovno a tajemno, které je obklopoval \_\_\_\_\_, vzbuzoval \_\_\_\_\_ v lidech obavy. Tak často takzvaní čarodějové a čarodějnice končil \_\_\_\_\_ v plamenech na hranicích. Procesy s čarodějnicemi skončil \_\_\_\_\_ Čechách v 18.století,

ale v některých zemích upaloval \_\_\_\_\_ čarodějnice ještě i později. V procesech se totiž všechna nařčení a obvinění z čarodějnictví těžko vyvracel \_\_\_\_\_.

25 bodů

Celkem 80 bodů

Na čtyřku potřebuješ 32 bodů

Jméno \_\_\_\_\_

Český jazyk

Pracovní list č. 37

**To, co je napsáno kurzívou a podtrženo, zapiš do sešitu.**

V učebnici najdeš na str. 91 – 93.

PřístavekBlíž určuje, nebo různým způsobem pojmenovává osobu, zvíře, věc, místo.Odděluje se z obou stran čárkami. Neobsahuje sloveso.Karel Gott, **mnohonásobný držitel ocenění Zlatý slavík**, zemřel v roce 2019.Vlk obecný, **naše největší psovitá šelma**, se vrací do české přírody.Mobilní telefon, **přístroj pro bezdrátový přenos**, se rozšířil od konce 20. století.Bydlím v Rotavě, **malém městě v Krušných horách**.

## 1. Podtrhni ve větách přístavky.

Věnce se čtyřmi svíčkami, symboly adventu, zdobí naše domovy.

Karlův most, významná pražská dominanta, byl nedávno opraven

Četla jsem o Vladislavu Vančurovi, svém oblíbeném spisovateli, zajímavou studii.

V Praze, hlavním městě České republiky, se konal kongres NATO.

Bedřich Smetana, významný hudební skladatel, žil v devatenáctém století.

Zajímám se o Jana Lucemburského, otce Karla IV.

Kamil, žák naší třídy, se otočil čelem k severu.

V Hluboké nad Vltavou, významné památce neogotického stylu, je umístěna výstava obrazů Mikoláše Alše.

## 2. Najdi a podtrhni přístavky, doplň čárky

Praha naše hlavní město je cílem mnoha turistů.

Pan Novák náš soused oslavil šedesátiny.

Tyranosaurus rex dnes nejznámější dinosaurus žil asi před 68 – 66 miliony lety.

Našli jsme muchomůrku zelenou naši nejjedovatější houbu.

Delfín obecný někdy též plískavice obecná je druh kytovce z čeledi delfínovití.

Kulový blesk vzácný přírodní atmosférický elektrický fenomén není ještě dostatečně prozkoumán.

Slunce centrální hvězda naší Sluneční soustavy vzniklo asi před 4, 6 miliardami let.

Nezmar zelený žahavec z řádu nezmaři má podivuhodnou schopnost regenerace.

Žralok bílý dříve často nazývaný žralok lidožravý se vyskytuje většinou v pobřežních vodách.

Nejvyšší horou Himálaje pohoří v Asii je Mount Everest.

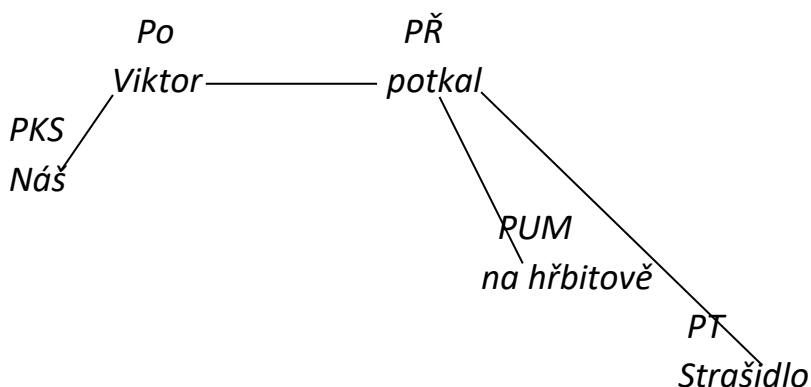
**To, co je napsáno kurzívou a podtrženo, zapiš do sešitu. Do sešitu zapiš i grafy.**

Učebnice str. 94 -96

### Grafické znázornění věty jednoduché

Větné členy následují vždy po sobě tak jako ve větě, mezi větnými dvojicemi zakreslujeme spojnice. Pokud je ve větě složený větný člen, zakreslíme dvojitou čáru. Nevyjádřený podmět dáváme do závorky.

*Náš Viktor potkal na hřbitově strašidlo.*



*Rychle začal utíkat pryč.*

