

1. Urči, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (ANO), nebo nepravdivá (NE), zakroužkuj správnou možnost.

(informace můžeš najít v učebnici nebo v sešitě)

- |  |          |
|--|----------|
| a) Pokud je podmět rodu středního, píšeme v přísudku <u>i</u> .            | ANO - NE |
| b) Pokud je podmět rodu ženského, píšeme v přísudku <u>y</u> .             | ANO - NE |
| c) Přísudek vyjadřuje, co dělá podmět.                                     | ANO - NE |
| d) Na podmět se ptáme kdo, co.   | ANO - NE |
| e) Přídavná jména označují vlastnosti osob, zvířat a věcí.                 | ANO - NE |
| f) Podmět vyjadřuje, kdo činnost vykonává.                                 | ANO - NE |
| g) Předmět závisí na slovese nebo přídavném jméně.                         | ANO - NE |
| h) Synonymum je slovo opačného významu.                                    | ANO - NE |
| ch) Číslovky zastupují podstatná jména.                                    | ANO - NE |
| i) Pokud je podmět rodu mužského neživotného, píšeme v přísudku <u>a</u> . | ANO - NE |

10 bodů

2. Podtrhni ve větě podmět a přísudek. (podmět rovnou čarou, přísudek vlnovkou).

Nevyjádřený podmět napiš za větu do závorky.

**Vzor: Na hřišti trénovali mladí fotbalisté.**

**Na záhon bychom zasázeli jahody. (my)**

Na zastávce stály dva autobusy.

Zkusili jsme mu zatelefonovat.

Teploty jsou v dubnu podprůměrné.

Na krmítka stále létají ptáci.

Naši sousedé se budou stěhovat.

Uvařila jsem hovězí polévku.

Ve velkém větru padalo ovoce ze stromů.

Před domem se objevily dvě děti.

Babička v neděli pracovala na zahrádce.

Ponorka se vynořila z hlubin oceánu.

Jídlo mi vůbec nechutnalo.

Jeho nápad byl zajímavý.

24 bodů

3. Podtrhni ve větách podmět a doplň do přísudku i/y/a

Z toho hluku mi zalehl \_\_\_ uši. Letadla startoval \_\_\_ i za nepříznivého počasí. Všechna okna se otevřel \_\_\_\_. Rackové poletoval \_\_\_ nad vodou, kachny se pohupoval \_\_\_ na hladině rybníka. Stromy ve větru ohýbal \_\_\_\_. Kamarádky nám s úkolem nepomohl \_\_\_\_. Psi v noci hlasitě štěkal \_\_\_\_. Všichni závodníci se shromáždil \_\_\_ na startu. Automobily musel \_\_\_ zůstat v depu. Pastelky se rozkutálel \_\_\_ po lavici. Její oči se na mě zvědavě díval \_\_\_\_. Na pískovišti si hrál \_\_\_ malé děti. Oba mobilní telefony se brzy rozbil \_\_\_\_. Občané v referendu o novém pojmenování ulice nerozhodl \_\_\_\_. Houby ve velkém suchu nerostl \_\_\_\_. Ošetřovatelé se o slony dobře staral \_\_\_\_. Děti si hlasitě povídal \_\_\_\_. Města se úspěšně rozrůstal \_\_\_\_. Koně nedočkavě přešlapoval \_\_\_ na startu. Knihy se ve středověku psal \_\_\_ ručně. Všichni se vesele zasmál \_\_\_.

41 bodů

4. a) Ze cvičení vypiš podstatná jména ve 2. pádě

My se draka nebojíme. U otevřeného okna se nadechl čerstvého vzduchu. Dělníci se pustili do práce. Dostal od dědečka dárek.

---

b) Ze cvičení vypiš podstatná jména ve 3. pádě

Předali vojákům vyznamenání. Tondovi raději nic neříkej. Koupíme mamince velkou kyticí. V zimě pomáháme zvířatům. Řečník mluvil k davům lidí.

---

c) Ze cvičení vypiš podstatná jména ve 4. pádě

Potkali jsme naši sousedku. Přinesli z lesa jedovaté houby. Na muže se ani nepodíval. Koupili jsme novou konvici. Očesali všechna jablka.

---

d) Ze cvičení vypiš podstatná jména v 6. pádě

V běhu nebyl nikdo lepší než on. Záleží to všechno na Martinovi. Tatínek s námi o své práci nikdy nemluvil. Přemýšleli jsme o trase výletu. V počítači jsem si musel změnit heslo.

---

e) Ze cvičení vypiš podstatná jména v 7. pádě

Už ve školce děti jedí příborem. Na výlet pojedeme s našimi kamarády. Uspěla se svými dorty i v zahraničí. Okna ozdobíme květinami. Pobavil nás vtipným příběhem.

---

25 bodů

Celkem 100 bodů. Na čtyřku je třeba 40 bodů

Procvičení předmětu - nebodováno

Poučení: Na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu.

*1. Najdi ve větách předměty a potrhni je, za větu napiš, v jakém pádě je předmět*

**Vzor: Roztrhl jsem si kalhoty. 4. pád.**

Udělal jsem velkou sněhovou kouli. \_\_\_\_\_

Připravili jsme pohoštění. \_\_\_\_\_

Nemluvte na mě. \_\_\_\_\_

Zaslechli jsme nějaký hluk. \_\_\_\_\_

Pomoz dědečkovi. \_\_\_\_\_

Začali jsme oslovením. \_\_\_\_\_

Vždycky vynikal ve zpěvu. \_\_\_\_\_

Zamýšlel se nad svým budoucím povoláním. \_\_\_\_\_

Popřáli jsme mu. \_\_\_\_\_

Nikdy se Tomášovi nikdo neposmíval. \_\_\_\_\_

Na tom nezáleží. \_\_\_\_\_

Nebojím se žádné výzvy. \_\_\_\_\_

Vědci se zabývali důležitým výzkumem. \_\_\_\_\_

2. *Doplňte do vět předměty*

Maminka každý týden uklízí \_\_\_\_\_

V obchodě jsme do košíku dali \_\_\_\_\_

Nemůžeme žít bez \_\_\_\_\_

Přemýšlíme nad \_\_\_\_\_

Napsali jsme \_\_\_\_\_

Paní učitelka nám vysvětlila \_\_\_\_\_

Vana byla plná \_\_\_\_\_

Rozstříhali jsme \_\_\_\_\_

Vyprávěli jsme si o \_\_\_\_\_

Zaplatili jsme \_\_\_\_\_

3. *Doplňte myšlenkovou mapu*

