

1) **Přečtěte si text a do slov doplň chybějící písmena, hlídej si správný význam slova ve větě.**

### Z dějin velkých objevů

V době, kdy kap\_ \_tán Diaz ob\_ \_vil námořní cestu do Indie, žil v Lisabonu mladý kresl\_ \_č map Kryštof Kolumbus. M\_ \_mo jiné znal dobře cestopis Marca [Marka] Pola o jeho cestě do Asie a v\_ \_řil, že je pravdivý.

Jednou pře\_ \_stoupil Kolumbus pře\_ \_ portugalského krále s návrhem na uskutečnění plavb\_ \_ do Indie opačn\_ \_m směrem. Král ho však odm\_ \_tl. A tak Kolumbus \_ \_kus\_ \_l své štěstí u španělského dvora. Teprve po dlouhé době královi poradci v\_ \_slov\_ \_li souhlas.



V přístavu Palos se konaly příprav\_ \_ k velké plavbě. Námořníci se \_ \_háněli těžko, protože se nikomu nechtělo do neznám\_ \_ch končin za nejist\_ \_m cílem.

3. srpna 1492 v\_ \_pluly tři karavel\_ \_ Nina, Pinta a Santa Maria po\_ \_ vedením Kryštofa Kolumba. Pluly sm\_ \_rem na západ. Plavba prob\_ \_hala za kl\_ \_dného počasí be\_ \_ bouří. Ale trvala velm\_ \_ dlouho a námořníci už mnoho dní nev\_ \_děli nic než vodu a zase samou vodu. V námořnicích narůstala nespokojenost. Každý den b\_ \_la nálada na lodích napjatější. Kolumbus se snažil námořníky uklidňovat a doufal, že se země objev\_ \_ dřív, než mužstvu dojde trpěl\_ \_vost a na lodi v\_ \_pukne v\_ \_poua.

12. října brz\_ \_ ráno se konečně dočkali a zahlédli pevninu. O\_ \_poledne se celá flotila v\_ \_lodila na ostrov\_ \_ v dnešních Bahamách.

(Pavel Černý: *Obrázky z dějin světových objevů, Mateřídouška; upraveno*)

### ÚKOLY:

- Zjisti a napiš význam slov **karavela** \_\_\_\_\_
- Spočítej, jak dlouho trvala Kolumbova cesta a před kolika lety ji podnikl.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Dorazil Kolumbus do Indie? ANO NE (označ správnou odpověď)
- Co objevil? \_\_\_\_\_
- Jak pojmenoval místní domorodce? \_\_\_\_\_
- Z prvního odstavce vypiš přídavná jména a urči jejich druh.  
\_\_\_\_\_
- V textu zakroužkuj vlastní jména a ústně si urči čeho to jsou vlastní jména.

## ZÁJMENA

1) **Doplňte do vět vhodné zájmeno podle daného druhu /využijte tabulku v učebnici/:**

- \_\_\_\_\_ (zájmeno přivlastňovací) kočka vlezla k sousedům na strom.
- \_\_\_\_\_ (zájmeno záporné) jsem o tom nevěděl.
- \_\_\_\_\_ (zájmeno tázací) ti připravil svačinu?
- \_\_\_\_\_ (zájmeno ukazovací) aktovka je Martinova, nebo Alešova?
- \_\_\_\_\_ (zájmeno neurčité) žák ví, jak se jmenuje jeho třídní učitel.
- \_\_\_\_\_ (zájmeno osobní) jste si objednali řízek s bramborovou kaší?
- \_\_\_\_\_ (zájmeno vztahné) přijde pozdě, musí se omluvit.

## SKLOŇOVÁNÍ OSOBNÍCH ZÁJMEN

<https://www.youtube.com/watch?v=oUd5DyuBgoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-TRFIJFyxrs>

Pracuj s tabulkou na str.122

2) **Dopiš zájmeno já ve tvaru mě, mně /nezapomeň si určit pád/:**

Mrzí \_\_\_\_\_, že nepřišel. Posad' se vedle \_\_\_\_\_. O \_\_\_\_\_ strach mít nemusíte. Rodiče \_\_\_\_\_ odvezli na letní tábor. Buď ke \_\_\_\_\_ slušný! Mluvil hlavně o \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ na oslavu nikdo nepozval. Beze \_\_\_\_\_ představení nemůže začít! Podle \_\_\_\_\_ to bylo jinak. Po \_\_\_\_\_ už nikdo nepřišel. Najdeš \_\_\_\_\_ na této fotografii? \_\_\_\_\_ je všechno jedno.

3) **Dopiš zájmeno ty ve správném tvaru /nezapomeň si určit pád/:**

Děkuji \_\_\_\_\_ za dárek. Povím to jenom \_\_\_\_\_. Viděla jsem \_\_\_\_\_ v autobusu. Přijdu k \_\_\_\_\_ odpoledne. Půjdu s \_\_\_\_\_ do kina. Zítra \_\_\_\_\_ vrátím půjčenou knihu. Líbil se \_\_\_\_\_ nový film? Bez \_\_\_\_\_ nikam nejdu. Zeptal se \_\_\_\_\_?

4) **Dopiš zájmeno se ve správném tvaru /nezapomeň si určit pád/:**

\_\_\_\_\_ nic nevyčítej. V příběhu vypráví o \_\_\_\_\_. Přidej \_\_\_\_\_ knedík. Vidiš \_\_\_\_\_ v zrcadle? Chce mě vzít s \_\_\_\_\_ na výlet. Cestující \_\_\_\_\_ trhli.